

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**46.03.01 История**

**Направленность (профиль) Арктическое регионоведение**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2022**

---

год набора

**Составитель:**

БардILEВА Ю.П., канд. ист. наук,  
доцент, заведующий кафедрой  
истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

БардILEВА Ю.П.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины и источниковедение истории России», представлений о видах и методах вспомогательных исторических дисциплин, о типах и видах исторических источников, теоретико-методологических принципах, методах и приемах их изучения, о методике источниковедческого исследования, развитие навыков работы с письменными и вещественными источниками, ознакомление с особенностями практического применения знаний вспомогательных исторических дисциплин в рамках изучаемых курсов истории России и всеобщей истории.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические	Знать: специфику, предмет, цели, задачи, методы и приемы, значение изучаемых вспомогательных исторических; исторически сложившиеся и современные направления в отечественном источниковедении; методологические основания источниковедения как науки; условия хранения письменных источников, федеральные, региональные и местные архивы и общую характеристику их фондов и направлений работы.  Уметь: использовать на практике при работе с источниками основные методы и приемы вспомогательных исторических дисциплин; определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа; критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации; анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.  Владеть: навыками к самостоятельному поиску и анализу научной инфор-

	последствия возможных решений задачи.	мации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках; основами методики внешней и внутренней критики источников.
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знание социальной и информационной природы исторических источников, основных подходов к их классификации. ОПК-1.2. Критически анализирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию исторических источников, их источниковедческий анализ при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: историю становления и развития вспомогательных исторических наук в России и за рубежом, особенности применения знаний вспомогательных исторических дисциплин в образовательных практиках; понятие «исторический источник»; основные классификации исторических источников по типам и видам; характерные особенности основных групп письменных источников.  Уметь: анализировать исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, используя при этом данные вспомогательных исторических дисциплин.  Владеть: навыками сбора, обработки, интерпретации исторических источников, проведения источниковедческого анализа, с опорой на данные вспомогательных исторических дисциплин, при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) – Арктическое регионоведение.

«Вспомогательные исторические дисциплины и источниковедение истории России» представляет собой методологическую базу для такой дисциплины, как: «Актуальные вопросы отечественной и всеобщей истории».

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
1	1	4	144	24	40		64	10	80		зачет
1	2	4	144	24	36		60	10	57	27	экзамен
Итого		8	288	48	76		124	20	137	27	зачет, экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группах (работа с источниками и решение ситуационных заданий), защиты презентаций, дискуссий, просмотра и обсуждения видеофильма, круглого стола.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Раздел 1. Вспомогательные исторические дисциплины.	24	40		64	10	80	
2	<b>Зачет</b>							
3	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>24</b>	<b>40</b>		<b>64</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	
4	Раздел 2. Источниковедение истории России.	24	36		60	10	57	
5	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
6	<b>Итого за 3 семестр</b>	24	36		60	10	57	27
7	<b>Итого за 2 и 3 семестры</b>	<b>48</b>	<b>76</b>		<b>124</b>	<b>20</b>	<b>137</b>	<b>27</b>

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Вспомогательные исторические дисциплины.

#### Тема 1. История становления и развития палеографии в России.

Предмет, методы, задачи и классификация вспомогательных исторических дисциплин. Предмет, задачи и метод палеографии. История становления и развития палеографии в России, СССР и РФ. Основные архивохранилища страны и единый государственный архивный фонд. Дискуссионность вопроса о хронологических рамках палеографии и ее терминологии применительно к новому времени. Недостаточная изученность палеографических аспектов второй половины XIX—XX вв.

## **Тема 2. Славяно-кирилловская палеография. Древнерусская письменность. Неография.**

Возникновение письменности у славян. Граффити и эпиграфика. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия. Протокириллическое и протоглаголическое письмо. Графические формы славянского алфавита: кириллица и глаголица. Вопрос о времени их возникновения и авторстве. Древнейшие памятники русской письменности. Цифровая система славян. Основные начертания русского письма - устав, полуустав, скоропись – и их характерные черты. Особенности древнерусского письма: титла, выносные буквы, расстановка знаков препинания. Вязь. Тайнопись (криптография). Русская палеография нового времени. Неография. Особенности реформирования русского алфавита в XVIII-XX вв.

Русская палеография нового времени. Неография. Особенности реформирования русского алфавита в XVIII-XX вв.

## **Тема 3. Материалы и орудия для письма, художественное оформление рукописей. Технические приемы чтения рукописей.**

Материалы и орудия для письма: пергамен, бумага, береста; чернила и краски; гусиные и металлические перья, карандаши и авторучки. Книжное дело на Руси: художественное оформление рукописей, смена художественных стилей, миниатюры. Внешний вид памятников письменности: листы, тетради, книги, переплет, формат; столбцы, связки, филигранные, штемпели. Выявление места, времени, имени автора и условий возникновения источников. Выявление и методы критического анализа подделок.

## **Тема 4. Предмет, задачи и метод исторической хронологии. Основные единицы измерения времени.**

Возникновение хронологии как научной исторической дисциплины. История становления и развития русской и советской исторической хронологии. Понятие о времени. Природные и искусственные меры времени. Основные единицы измерения времени (понятия «сутки», «неделя», «синодический месяц», «тропический или астрономический год», «эпонимы», «век», «эра», «эпоха», «поясное и декретное время»). Несоизмеримость природных мер времени и невозможность создания идеального календаря. Разновидности часов для суточного измерения времени – гномоны, клепсидры, механические часы, счет времени на флоте.

## **Тема 5. Календарные системы.**

Первые календари. Типы календарных систем: а) лунные и лунно-солнечные календари (древнеавиловский, древнееврейский, древнекитайский, древнеарабский, древнегреческий и древнеримский календари, календари стран Передней Азии в доарабский период, тюркомонгольский и мусульманские календари на территории РФ и бывшего СССР); в) солнечные календари (древнеегипетский, юлианский, александрийский, иранские, индийские, древнеармянский, древнегрузинский). Юлианский и григорианский календари. Создание современной эры (эры Дионисия). Календарь французской революции. Новоюлианский календарь. Проекты всемирного календаря.

## **Тема 6. Древнерусская хронология. Календарные реформы в Российской империи и СССР.**

Древнерусская хронология: эры от «сотворения мира»; сентябрьский, мартовский и ультрамартовский стили; перевод дат с эры «от сотворения мира» на современное летоисчисление; счет индиктами и его значение для датировки; недели и определение дня недели; датировка по переходящим и непереходящим церковным праздникам; определение переходящих праздников; великий индиктон; формула Гаусса; датировка по астрономическим явлениям; древнерусское деление суток. Календарная реформа 1699/1700 г. Декрет СНК и календарная реформа 1918 г.

## **Тема 7. Использование методов и приемов исторической хронологии для датировки исторических событий и источников.**

Датировка исторических событий и источников. Датировка по косвенным данным. Методы датировки исторических фактов русской истории, принципы проверки и уточнения дат древнерусской системы счета времени. «Новая хронология» академика А.Т. Фоменко и ее научная критика.

### **Тема 8. Предмет, задачи и метод исторической метрологии.**

Понятие о мерах в эпоху античности. Средневековые меры Западной Европы. Зарождение исторической метрологии как научной дисциплины. История становления и развития исторической метрологии в России. Источники изучения метрологии.

### **Тема 9. Русская метрология в XI – XVII вв.**

Русская метрология в XI – XIV вв.: меры длины (пяди, локти, поприща, сажени, перестрел, дни пути); меры поверхности; меры веса и их связь с денежными единицами (гривны киевские и новгородские); меры объема сыпучих и жидких тел (кадь, четверть, бочка, ведро, корчага). Русская метрология в XV–XVII вв.: унификация мер в едином Российском государстве и пережитки удельной раздробленности в системе мер – новгородская и московская системы; меры длины (версты (путевая и межевая), сажень, аршин, вершок); меры поверхности (четверть (честь), коробья, десятина); меры налогового обложения (обжа, выть, копна; сошное письмо); меры веса (пуд, фунт и др.), объема сыпучих и жидких тел (четверть, четверик, осьмерик, коробья, ковш, кружка, чарка).

### **Тема 10. Русская метрология XVIII – начала XX вв.**

Русская метрология XVIII – начала XX вв.: английские заимствования (фут, дюйм, линия) и изменение в связи с этим мер длины и поверхности; устав 1835 г.; метрическая система мер и вопрос о введении ее в России.

### **Тема 11. Советская метрологическая система.**

Советская метрологическая система: переход к метрической системе мер (ее общая характеристика); пережитки старых метрологических систем; дальнейшее уточнение и стандартизация мер; эталоны мер; международная система единиц измерений.

### **Тема 12. Теоретические основы нумизматики и бонистики. Домонетные формы денег. Монеты античности и средневековой Европы.**

Предмет, задачи и методы нумизматики и бонистики. Терминология. История становления и развития нумизматики как вспомогательной исторической дисциплины. Нумизматические исследования в России. Классификация и систематизация монет. Монетные каталоги. Вопросы коллекционирования монет. Клады как основной объект нумизматического исследования. Методика изучения кладов. Виды кладов. Датировка и топография монетных кладов. Возникновение денег. Функции денег. Домонетные формы денег. Древнейшие монеты. Монеты эпохи античности и средневековой Европы. Изображения и легенды на монетах. Монеты особых выпусков. Денежные и весовые единицы. Денежный счет и монетная стопа. Техника монетной чеканки. Порча монеты. Фальшивые и поддельные монеты.

### **Тема 13. История денег и денежного обращения в Древней Руси. Русские монеты XIV—XV вв.**

Римские монеты на территории Восточной Европы. Восточные, западноевропейские и византийские монеты на территории Древней Руси. Деньги и денежный счет домонгольской Руси. Древнейшие русские монеты. Серебряные платежные слитки. Безмонетный период в истории Руси. Возобновление самостоятельного чекана. Русские монеты XIV—XV вв. Техника монетного производства. Центры монетного производства. Местные монетные системы. Московский и новгородский денежный счет. Зарождение единой монетной системы Русского государства.

### **Тема 14. Денежная система России в XVI—XVII вв.**

Реформа 1534 г., ее значение. Десятичный принцип счета. Польско-шведская интервенция и русское денежное обращение. Реформа 1654—1663 гг. Причины реформы, ее цели и последствия. Талеры в русском денежном обращении. «Медный» бунт.

### **Тема 15. Русские монеты и ассигнации XVIII – начала XX вв.**

Монетная реформа Петра I. Цели реформы, ее проведение и значение. Новая техника производства монет. Монетные дворы. Русские монеты и ассигнации XVIII — начала XX в. Монетные реформы XIX в.

### **Тема 16. Монеты в СССР и РФ.**

Денежное обращение в годы Гражданской войны. Подготовка и проведение денежной реформы 1922—1924 гг. Ввод в обращение бронзовых и никелевых монет. Денежные реформы 1947 г. и 1961 г. Юбилейные и памятные монеты. Денежные реформы РФ в 1990-е гг.

**Тема 17. Предмет и задачи исторической ономастики.**

Связь ономастики с историей и социологией. Социальная обусловленность имен собственных. История становления и развития исторической ономастики в России. Основные разделы исторической ономастики. Историческая ономастика и историческая география.

**Тема 18. Историческая топонимика.**

Законы ряда и относительной негативности названий. Роль топонимики для изучения этногенеза и колонизационно-миграционных процессов. Топонимический субстрат. Гидронимия территории СССР. Речные форманты. Этимологические типы названий населенных пунктов. Микротопонимия. Топонимия Кольского Севера.

**Тема 19. Историческая антропонимика.**

Социальная обусловленность личного имени. Системы личных наименований и их изменения. Закон ряда в антропонимике. История русских личных имен. Дохристианские имена. Христианизация и адаптация календарных имен. Некалендарные имена. Отчество и дедичество. Возникновение фамилий. Разветвление фамилий. Фамилии с формантом *-ский*. Посадские фамилии. Фамилии духовенства. Крестьянские фамилии. Имена и фамилии Русского Севера. Именники разных территориальных и социальных групп. Именная мода. Антропонимика народов СССР и РФ.

**Тема 20. Историческая этнонимика.**

Связь топонимики с этнонимикой. Происхождение названий народов СССР и РФ, крупнейших народов зарубежных стран. Этнонимика Русского Севера.

**Тема 21. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.**

Предмет, методы и задачи сфрагистики. Терминология. Связь сфрагистики с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Происхождение печатей. Виды печатей. Матрицы и оттиски. Способы крепления печатей к документам. История русской и советской сфрагистики.

**Тема 22. Печати России: от Древней Руси до СССР.**

Актовые вислые печати X — начала XIII в. Изображения на печатях. Княжеские и церковные печати; печати должностных лиц. Персональная атрибуция анонимных печатей. Печати Новгородской феодальной республики (XI—XV вв.). Печати Русского централизованного государства. Государственная печать. Печати русских царей. Печати центральных государственных учреждений. Городские печати. Печати местных государственных учреждений. Печати должностных лиц. Печати Российской империи. Государственные печати. Печати центральных и местных учреждений. Печати должностных и частных лиц. Печати СССР. Государственные печати и печати учреждений.

**Тема 23. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.** Предмет, методы и задачи геральдики. Терминология. Связь геральдики с другими вспомогательными метрическими дисциплинами. История русской и советской геральдики. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика. Основные составные части герба. Фирмы щита, графическое изображение красок и меха, деление щита, геральдические фигуры. Виды негеральдических фигур. Короны, девизы. Символика и эмблематика. Порядок описания герба. Государственные гербы стран мира: история происхождения и современное состояние.

**Тема 24. Российские и советские гербы.**

Городские и областные гербы России и их происхождение. Большая государственная книга 1672 г. («Титулярник»). Учреждение Герольдмейстерской конторы, ее деятельность. Дворянские гербы. Составление «Гербовника». «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» 1785 г. Гербы губерний и городов в XIX в. Государственный герб дореволюционной России. Создание Государственного герба СССР, гербов союзных и автономных республик. Советские эмблемы. Современный герб РФ и гербы ее субъектов.

**Тема 25. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина.**

Предмет, методы и задачи фалеристики. Становление и развитие фалеристики. Терминология.

### **Тема 26. Награды России до XVIII в.**

Награды лицам духовного сана. Награды чинам и титулам. Пожалования земель и подарки императора, денежные выдачи, пожалование кафтанов, пожалование почетного гражданства и тарханного достоинства, полковые награды (наградные знамена и штандарты, офицерские знаки, георгиевские трубы и т.д.).

### **Тема 27. Ордена, наградные медали и наградное оружие Российской империи.**

Ордена Св. ап. Андрея Первозванного, св. великомученицы Екатерины, св. князя Александра Невского, св. великомученика и Победоносца Георгия, св. равноапостольного князя Владимира, св. Анны, св. Станислава, орден Белого Орла. Наградные медали Российской империи. Медали участникам военных действий (медали Северной войны, Семилетней войны, медали русско-турецких и русско-шведских войн, медали Отечественной войны 1812 г., медали Крымской войны, медали русско-японской и Первой мировой войн). «Штатские» медали (за полезные обществу труды, за открытие новых земель, служащим воспитательных домов, депутатам Уложенной комиссии, за прививание оспы, за труды по первой всеобщей переписи 1897 г. и др.). Наградное оружие (тесаки, шпаги, сабли, шашки, палаши, кортики, именное огнестрельное оружие).

### **Тема 28. Награды и ордена Советской России, СССР и РФ.**

Награды эпохи Гражданской войны. Наградные знаки Белой армии (знак 1-го Кубанского (Ледяного) похода, награды войска Донского, военный орден «За великий Сибирский поход» и др.). Советские ордена и медали. Награды Гражданской войны. Награды первых пятилеток. Награды Великой Отечественной войны. Послевоенные награды. Юбилейные медали. Современные награды РФ. Ордена и медали Русской Православной Церкви.

### **Тема 29. Вексиллология как вспомогательная историческая дисциплина.**

Предмет вексиллологии. Первые вексиллюмы и флаги. Флаги и знамена, хоругви и стяги. Виды флагов. Появление флагов в Западной Европе. История и современный вид флагов Германии, Великобритании, Дании, Франции, Швейцарии, США, Канады, Мексики и Турции. Выбор символики цвета, надписей и фигур для флагов мира.

### **Тема 30. Эволюция российского флага.**

Древнерусские стяги, гербовое знамя царя Алексея Михайловича 1688 г., Андреевский и бело-красно-синий торговый флаги, черно-бело-желтый триколор государственного флага России, штандарты. Флаги и знамена советской эпохи. Современный государственный флаг РФ.

### **Тема 31. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.**

Предмет и задачи генеалогии, ее роль в изучении политической истории и процессов формирования социальной структуры общества. Значение генеалогии для архивного дела и историко-биографических исследований. Генеалогические таблицы и росписи. Генеалогические источники. Особенности изучения недворянской генеалогии. Матримониальные связи и редукция предков.

### **Тема 32. Исследования по генеалогии в России.**

Рюриковичи, Гедиминовичи и выезджие князья. Старомосковское боярство. Формирование дворянского сословия. Источники дворянства в XVIII—XIX вв. Посадская и купеческая генеалогия. Генеалогия крестьянства.

### **Тема 33. Социальный этикет.**

Чины и награды в Русском государстве XV—XVII вв. Табель о рангах. Развитие системы чинов и званий в дореволюционной России. Наградная система в дореволюционной России и ее сословно-классовый характер. Церковная иерархия. Отмена чинов, званий и царских орденов после Великой Октябрьской социалистической революции. Введение знаков различия в Красной Армии. Введение в СССР персональных воинских званий и развитие их системы. Невоинские звания в СССР. Воинские звания в современной России. Чины и классы гражданской службы в РФ.

## **Раздел 2. Источниковедение истории России.**



#### **Тема 34. Источниковедение как научная и учебная дисциплина.**

Источниковедение как предмет преподавания и наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Источниковедение - наука об источниках. Понятие исторического источника. Источник как историческое явление. Историческое сообщение и источник-остаток. Учение о социальной информации в источниковедении (И.Д. Ковальченко), определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Основные направления в отечественном источниковедении. Центры хранения исторических источников и принципы их организации. Современные методы накопления и анализа источников информации. Архивы Российской Федерации. Хранение письменных источников.

#### **Тема 35. Проблема классификации исторических источников. Методология, методы и структура источниковедческого исследования.**

Общая характеристика исторических источников. Классификация и систематизация исторических источников. Проблема классификации исторических источников. Классификация исторических источников в работах И.Г. Дройзена, Э. Бернгейма, А.С. Лаппо-Данилевского, Ш. Сень-обоса. Основания классификаций исторических источников С.М. Каштанова, А.А. Курносова, Л.Н. Пушкарева. Объективные причины отсутствия единой классификации исторических источников. Выделение типов источников: вещественные, письменные, изобразительные и фонические. Общая характеристика письменных источников. Видовая классификация письменных источников. Понятие о массовых источниках. Источниковедение и историческое познание. Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Выработка и накопление знаний об исторической критике источников. Взаимодействие исторических концепций и источниковедческих приемов изучения и использования документов. Позитивистская, неопозитивистская методология, критическая школа, марксистская методология и герменевтика как методологические подходы в источниковедении. Проблема познающего субъекта в источниковедении. Источниковедческий анализ и синтез как базовые методы источниковедения. Методика датировки и локализации исторических фактов, методика идентификации личности. Исторический факт и научная гипотеза. Степень достоверности источников. Утраты и приобретения письменных материалов по истории. Источниковедение и историческое исследование. Основные этапы источниковедческого исследования. Установление факторов, влияющих на полноту, точность и достоверность информации источников. Проблема выраженной (актуальной) и скрытой (потенциальной) информации источников. Характеристика, особенности источниковедческого анализа, степень изученности в историографии, методика обработки и анализа данных, основные публикации основных групп источников. Типы источниковедческих исследований. Основные этапы источниковедческого исследования. Поиск и выявление источников. Задачи источниковедческого анализа: определение внешних особенностей памятника, установление его подлинности, прочтение текста, установление времени, места, авторства, обстоятельств и мотивов происхождения источника, интерпретация текста, оценка его достоверности, полноты, представительности, научной значимости его информации. Выработка приемов анализа данных источника. Методика самостоятельной работы с источниками.

#### **Тема 36. Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники.**

Особенности берестяных грамот как исторических источников. Географическая представительность грамот. Сочетание археологических и палеографических методов при датировке берестяных грамот. Роль грамот на бересте в развитии корпуса письменных источников. Берестяные грамоты и другие типы исторических источников (вещественные и изобразительные). Происхождение граффити. Разнообразие тем, представленных в записях. Проблема датировок граффити. Региональные особенности граффити. Роль граффити в источниковедческом анализе источников различных типов. Эпиграфические надписи как исторический источник. География распространения эпиграфики. Содержание эпиграфических надписей, их роль и значение в истории.

### **Тема 37. Летописание Древней Руси. Местное летописание XII -XIII вв. Летописание XIV-XVII вв.**

Древнерусское летописание: общая характеристика летописания и анализ его источников. Понятия «летопись», «летописец», «свод», «протограф», «список», «извод», «редакция», «традиция». Видовые признаки летописи; ее социальные функции. Многоплановость содержания летописи, ее структура. Различные формы летописных сочинений. Авторы летописных текстов: их мировоззрение, социальное положение. Этапы работы летописца над текстом. Характер исходных материалов и приемы работы с ними составителей летописных произведений. Особенности отражения исторической действительности в летописях. Терминологический инструментарий летописеведения. Методика исследования летописей. Летописи Древней Руси и России в XI-XVII веках. «Повесть временных лет» и древнейшее русское летописание. Местное (областное) летописание XII-XIII вв. (киевское, галицко-волыньское, новгородское, владимиро-суздальское). Московское летописание XIV-XV вв. Зарождение общерусского летописания. Общерусские летописные своды XV-XVI вв. Центры летописания XVI-XVII вв.; характеристика их продукции. Реконструкция московских великокняжеских сводов второй половины XV в. - начала XVI в., их место в дальнейшем развитии летописного дела. Особенности «позднего летописания». Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописцах. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания. Источниковедческие проблемы изучения конкретных летописных произведений. Неофициальное и местное летописание. Летописание и другие исторические источники XVII в. (хронографы, Синописис).

### **Тема 38. Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.**

Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников. Время и условия появления законодательства в письменной форме. Проблема взаимоотношения русских законодательных источников и иноземных правовых систем. Особенности информации, заключенной в законодательных источниках. Методы изучения законодательных источников. Законодательные акты Древней Руси. Памятники светского права («Русская Правда», Псковская Судная грамота, Новгородская Судная грамота, Двинская и Белозерская уставные грамоты). Памятники древнерусского канонического права (каноны св. Апостолов, каноны Вселенских и Поместных соборов, каноны отцов Церкви). Юридические сборники. Законодательство Русского централизованного государства. Судебники XV - начала XVII вв.: их назначение, условия возникновения, источники. Порядок подготовки и издания законодательных актов в период между систематизациями законов. Указные и уставные книги: время их появления, функции, состав. Соотношение законодательных актов указной (уставной) книги с приказным делопроизводством. Соборное уложение 1649 г. Причины и условия создания. Источники Соборного уложения. Его структура. Особенности источника по сравнению с предыдущими правовыми кодексами. Место Соборного уложения в истории русского законотворчества.

### **Тема 39. Источники литературного характера и публицистика по истории Руси и России XII-XVII вв.**

Общая характеристика литературных памятников Древней Руси. Повести и сказания. Хождения (хождение игумена Даниила), «Слова» (Слово о полку Игореве, слово Иллариона, слово Кирилла Туровского) и поучения (поучение Владимира Мономаха). Жития. Патерики. Религиозные проповеди. Моления. Задонщина. Повесть о нашествии Тохтамышша. Домострой. Нравоучительные сочинения. Литература и публицистика XV - XVI веков (повесть о взятии Царьграда, повесть о белом клобуке, произведения Нила Сорского и Иосифа Волоцкого, сочинения Пересветова, Андрея Курбского и Ивана Грозного). Сказания о крестьянской войне и интервенции начала XVII века («Временник дьяка Ивана Тимофеева», Сказание Авраамия Палицына). Сочинения второй половины XVII века (сочинения Котошихина Крижанича, раскольничьи жития, сатирическая литература).

### **Тема 40. Сочинения иностранцев о Руси и России VI-XVII вв.**

Сочинения иностранцев о Руси и России. Иностранцы источники по истории Руси VI-XII вв.: византийские источники (сочинения Прокопия Кесарийского, Маврикия Стратега и Константина Багрянородного); западноевропейские источники (труды Иордана, Титмара Мерзебургского, архиепископа Бруно и Адама Бременского); восточные источники (сочинения ал-Масуди, Ибн-Руста, Ибн-Фадлана). Иностранцы источники по истории Руси и России в XIII-XVI вв.: сочинения Платона Карпини; сочинения Амброджио Контарини; сочинения Сигизмунда Герберштейна, Джерома Горсея и Джайльса Флетчера, записки Генриха Штадена. Сочинения иностранцев о России в XVII веке (Исаака Массы, Конрада Буссова, Жака Маржерета, Олеария, Джона Мильтона, Маскевича и Жолкевского, Мейерберга, Стрейса и Поммеринга). Характерные особенности и причины критики иностранных источников по истории Руси и России.

#### **Тема 41. Актовые материалы Древней Руси и России X-XVII вв.**

Акты как исторический источник по истории Руси. Сложности типологизации актового материала (классификации Каштанова, Тихомирова, Пронштейна). Понятие формуляра и формулярный анализ как метод работы с актовым материалом. Время и условия возникновения публичных и частных актов. Проблема представительности актов в зависимости от времени, характера сделок, социального положения контрагентов. Факторы эволюции содержания и формуляра различных групп актов. Роль печати в развитии актового формуляра. Особенности отражения действительности в актовых источниках. Взаимодействие актов с источниками других видов. Появление актов в Древней Руси. Соотношение публично-правовых и частных актов в совокупности древнейших русских договорных документах. Особенности их формуляров. Акты удельного периода. Постепенное нарастание числа объектов как следствие развития социально-экономических и политико-юридических отношений. Акты землевладения; феодальной зависимости; феодального иммунитета. Внутриполитические договоры как специфические акты периода феодальной раздробленности. Общее и индивидуальное в содержании и формулярах актов различных государственных образований. Акты Русского централизованного государства. Публично-правовые и частно-правовые акты XV-XVII вв. Новые группы частных актов займа, ссуды, подряда, отчуждения крестьян. Акты церковных властей. Монастырские акты. Разновидности публично-правовых актов. Изменение соотношения публично-правовых и частных актов в корпусе источников договорного характера. Основные тенденции в эволюции формуляров актов.

#### **Тема 42. Формы делопроизводства в XV-XVII вв.**

Время, причины и условия возникновения государственного делопроизводства как системы определенных документов. Формы делопроизводства XV-XVII вв. (грамоты, столбцы, тетради, книги). Оформление документов. Разновидности делопроизводственной документации (царские указы, приговоры, челобития, сказки, грамоты и т.д.). Писцовые и переписные книги. Приходо-расходные и таможенные книги. Разрядные и родословные книги. Статейные списки. Постепенная специализация и формализация содержания документов. Изменения способов фиксации информации в делопроизводственной документации. Соотношение черновика и беловика отдельного документа, информативная ценность каждого из этих вариантов текстов. Постепенное складывание формуляра документов. Способы защиты информации документа. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации.

#### **Тема 43. Законодательство, актовые материалы и делопроизводство в России в XVIII – начале XX вв.**

Расширение сферы правового регулирования в условиях становления и развития абсолютной монархии. Рост количества и разнообразие групп законодательных актов, обусловленных изменением принципов управления страной. Совершенствование структуры и юридической стороны законодательного документа. Новые принципы в практике подготовки и издания законов XVIII-первой половины XIX в. Тенденция к разграничению законодательного и распорядительного документов. Законодательные акты XVIII – начала XX вв.: указы, манифесты, регламенты, воинские уставы, инструкции, наставления, наказания, трактаты, конвенции и договоры, положения, законы, высочайше одобренные мнения Государственного совета, международные акты, ноты. Кодификационная деятельность в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской

ской империи. Появление новых разновидностей делопроизводственной документации, вызванных коренной реформой государственных учреждений и новыми принципами их деятельности. Влияние законодательства на состав и содержание делопроизводственной документации. Делопроизводственная документация XVIII - начала XX вв. Разновидности делопроизводственных документов (протоколы, журналы заседаний или дневные записки, донесения, доклады, экстракты, «Всепоподданнейшие доклады», промемории, мемории, отчеты, материалы сенатских ревизий, ведомости, судебно-следственные материалы, стенограммы, меморандумы и др.).

#### **Тема 44. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв. Географические описания XVIII – начала XX вв.**

Географические описания в XVIII в.: материалы экспедиции Беринга, описания Крашенинникова, Палласа, Лепехина. Официальные географические описания в начале XIX века: Крузенштерн, Лисянский, Врангель. Путевые записки и записки путешественников: Долгорукий, Мартос, Латкин, Березин, Невельский и др. Роль социально-экономических, политических, военных потребностей государства в появлении материалов описаний различных объектов. Соотношение их с другими видами исторических источников. Экономико-географические и статистические описания XVIII-начала XX вв. Анкетные обследования, «экономические примечания», топографические описания, военно-топографические описания, материалы научных экспедиций. Демографический учет. Комплекс источников ревизского учета населения: первичные и сводные материалы, их назначение и формуляры. Эволюция формуляров. Материалы административно-полицейского и церковного учета населения. Степень полноты учета населения в XVIII - первой половине XIX вв. Правительственная и земская статистика. Справочные издания. Методы исследования экономико-географических и статистических материалов.

#### **Тема 45. Мемуары, дневники, письма.**

Время и условия зарождения русской мемуаристики. Социальные функции мемуаров. Этапы становления мемуаров как вида исторических источников. Основные разновидности форм мемуарной литературы. Тематические особенности мемуаров XVIII - первой половины XIX вв. Эволюция способов отражения действительности в мемуарах. Роль периодической печати в развитии мемуаристики. Появление и развитие дневников и эпистолярных источников. Соотношение этих видов источников личного происхождения и мемуаров. Изменение сословно-профессионального состава мемуаристов, авторов дневников и писем. Общие принципы изучения документов личного происхождения. Проблема соотношения объективного и субъективного в мемуарах, дневниках и частной переписке. Оценка полноты и достоверности информации документов личного происхождения как источников, отражающих быт, нравы, идеалы, мировоззрение, психологию людей определенной эпохи и соответствующей среды.

#### **Тема 46. Сочинения иностранцев о России в XVIII – XIX вв.**

Сочинения иностранцев о России в XVIII – XIX вв.: де Бруин, Беркгольц, Страленберг, Рюльер, Стединг, Сегюр, де Кюстин, Талейран, Бисмарк и др. Характерные черты сочинений иностранцев о России XVIII – XIX вв.

#### **Тема 47. Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России в XVIII - начале XX вв.**

Время и условия зарождения русской периодической печати. Предшественники первого русского периодического издания. Принципы систематизации повременных изданий. Жанровые особенности материалов периодической печати. Особенности отражения действительности в периодической печати. Становление повременных изданий Российской империи в XVIII в. Казенные и ведомственные органы печати, их информативно-пропагандистское и научно-просветительское содержание. Ликвидация монополии государства и его ведомств на печатание и распространение повременных изданий. Расширение круга издателей из числа частных лиц, обществ и объединений. Появление провинциальной печати. Разнообразие содержания изданий. Ростки специализации периодической печати - появление органов отраслевой печати. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в. Оформление специфических жанров периодических изданий. Усиление публицистического и полемического начала, идейные основы русской журналистики. Роль цензуры в развитии журналистики и газетного дела. Выработка

специфических способов отражения действительности в периодических изданиях. Обогащение содержания периодики изобразительными средствами. Публицистика и политические сочинения, программные документы партий и политических организаций в XIX- начале XX вв.

**Тема 48. Краткая характеристика советских источников и особенностей работы с ними.**

Проблема классификации исторических источников советской эпохи. Характерные черты источников советского времени. Основные методы и методика работы с источниками советского периода.

**Тема 49. Официальные, неофициальные и личные источники по истории Советской России и СССР.**

Законодательные источники СССР. Делопроизводственная документация госучреждений и общественных организаций. Материалы планирования народного хозяйства. Судебно-следственные материалы. Дипломатические источники. Произведения лидеров КПСС. Мемуары и воспоминания (военные мемуары, мемуары деятелей литературы и искусства, воспоминания эмигрантов и др.). Записки иностранцев о «стране Советов». Письма. Малоизвестные и редкоупотребляемые источники (самиздат, художественная литература, фольклор, слухи как исторический источник).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Большаков А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497357>
2. Иванова Н. П. Историческая хронология : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496347>
3. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489004>
4. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492149>

### **Дополнительная литература:**

5. Адаменко А. М. Археография. История и современное состояние: учебное пособие / А. М. Адаменко, А. Н. Ермолаев. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. — 208 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
6. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 398 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1. - ISBN 978-5-691-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
7. Русина Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453267>
8. Усков И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1. Историческая генеалогия [Электронный ресурс] / И.Ю. Усков. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - 116 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.